



학생간호사(SN)들의 학년별 지역사회·의료기관 간호사(RN) 업무범위와 간호법에 대한 인식과 인지

지도교수 : 충청대학교 간호학과 유정희 교수

21887015 박시호 22087029 김고은 22087033 최시우 22087048 박수진 22087074 정다운 22087076 강현서 22087103 오교빈

1. 연구의 필요성

- 대한민국의 간호계가 인력의 안전성 없이 높은 이직률과 불법과 적법의 줄타기를 하지 않도록 하기 위해서는 간호사의 업무 범위를 규정하고, 안전한 환경이 마련되어야 함.
- 그러나 간호계의 미래의 주역이 될 학생간호사들도 간호사의 업무 범위와 간호법 제정의 필요성에 대한 인식이 매우 부족한 것이 현실임.
- 본 연구는 간호대학생들의 간호법 제정에 대한 인식 및 간호사의 업무 범위에 대해 인지 정도를 조사하여 현황을 파악, 간호계의 주역이 될 간호사들에게 간호사 업무 범위에 대한 인식을 강화 및 앞으로 진행될 간호법 제정에도 기여될 수 있도록 기초자료를 마련하고자 시도됨.

2. 연구목적

- 간호대학생들의 간호법 제정에 대한 인식 및 간호사의 업무 범위에 대해 인지 정도를 조사하여 현황을 파악하기 위함.

3. 연구방법

- ① 연구설계 : 서술적 상관관계 연구
- ② 연구대상 : 청주시 소재 간호대학에 재학 중인 간호대학생 185명
- ③ 자료수집 : 온라인 설문지(Google form), 총 185건의 자료 수집 (23.07.10~08.10)
- ④ 연구도구
 - 간호대학생의 간호사 업무범위에 대한 인지 (연구자체작)
 - 간호대학생의 간호법제정에 대한 인식 (박금주, 권민, 2018)
- ⑤ 자료분석
 - 인구통계학적 특성 : 빈도, 백분율
 - 간호법 제정 인식, 간호업무인지 정도 : 평균과 표준편차, 독립 표본 t-test, ANOVA
 - 사후검정 : Scheffe
 - 상관관계 : 피어슨 상관 계수

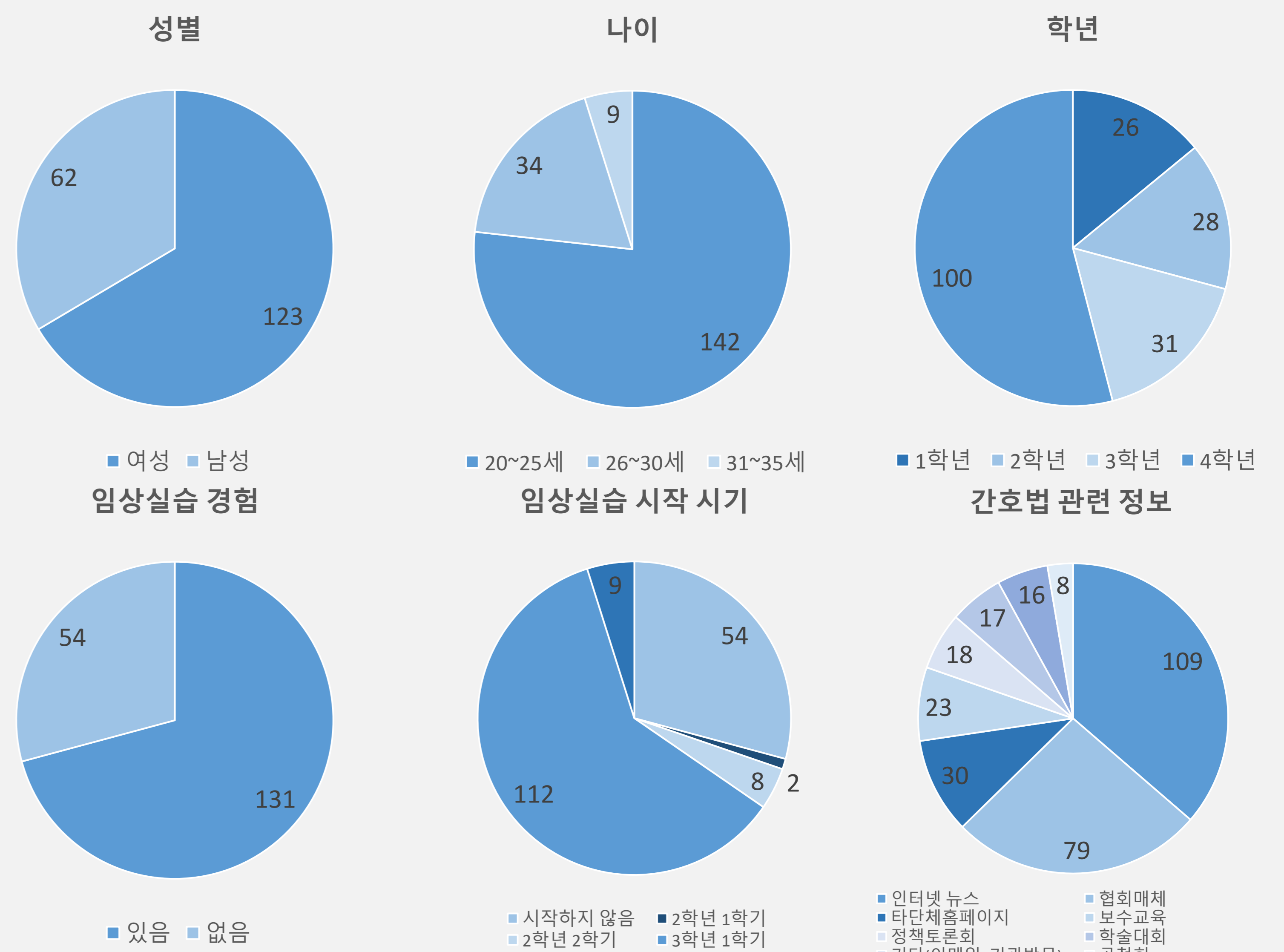
5. 논의

- 간호사 양성교육에 기여하는 교육자들과 간호사들이 주도로 하는 프로그램 및 학술대회 등에서는 간호법에 대한 필요성과 이를 통하여 간호사의 전문성을 함양하여 질 높은 건강, 간호 서비스 제공으로 환자에게 기여할 수 있음을 교육하여야 할 것이다.
- 학생간호사는 임상실습을 통해 간호업무인지에 대한 인식이 높아짐으로 추후 올바른 간호업무 인식 함양을 위해 임상 현장에서도 간호사의 업무에 대한 인식을 올바르게 정착해 나아가 예비 간호사들이 안전한 환경에서 간호업무를 할 수 있는 문화를 형성하는 것이 중요하다고 생각된다.
- 교육과정에서 학생간호사들에게 명확한 교육을 제공하고 간호법 부재로 인하여 임상에서 간호사들이 타 직역 업무 수행으로 인한 임상실습을 받는 학생간호사들의 업무범위 인식 혼란을 줄여야 함을 제의한다.

6. 결론

- 간호법 제정에 대한 인식 정도는 여학생이 남학생보다, 학년은 4학년이, 임상실습은 3학년 1학기에 시작한 간호학생이, 간호법 정보제공을 받은 대상자가 높게 나타났다.
- 간호업무인지정도는 학년은 4학년이, 임상실습을 경험한 그룹이, 임상실습은 2학년에 2학기에 실시한 그룹이, 간호법에 대한 정보를 제공받은 학생이 높은 것으로 나타났고 유의한 차이를 보였다.
- 간호사 업무범위 인지와 간호법 제정 인식 간의 유의한 상관관계를 보이지 않았으나, 임상실습의 중요성과 정보제공 방법에 대한 고려가 필요함과 간호 교육과 실무의 조화를 통해 간호사의 역할과 책무를 강화하는 방안을 모색해야 함을 시사한다. 또한 간호 분야의 교육 및 정책 개발에 유용한 정보를 제공할 것으로 기대된다.

4. 연구결과



연구대상자의 인구통계학적 특성에 따른 간호사법 인지 정도 및 간호업무 인지 정도 (n=185)

특성	분류	간호법 제정인식		t(p) or F(p) Scheffe	간호업무인지정도		t(p) or F(p) Scheffe
		M±SD			M±SD		
성별	여	4.18±.45		-1.64(.101)	52.92±8.08		2.50(.013)
	남	4.31±.49			49.56±8.86		
학년	1학년 ^a	4.22±.51		.02(1.000)	43.42±9.05		14.30((.001) a<c,d a,b(d)
	2학년 ^b	4.23±.39			46.64±7.77		
	3학년 ^c	4.24±.38			51.00±8.58		
	4학년 ^d	4.22±.50			53.61±7.42		
나이	20~25세 이하	4.21±.47		.72(.632)	50.64±.69		.23(.796)
	26~30세	4.31±.42			51.29±1.74		
	31~35세	4.18±.51			49.11±3.70		
임상실습경험	유 ^a	4.22±.47		.05(.488)	52.99±7.76		6.13((.001)
	무 ^b	4.23±.45			45.09±8.49		
간호법 정보 습득	유	4.23±2.00		-.02(.978)	51.15±8.50		2.48(.014)
	무	4.22±2.39			45.40±9.87		
	없음 ^a	4.23±.45			45.09±1.16		
임상실습시기	2학년1학기 ^b	3.50±.75		3.91(.005) c(d)	50.50±2.50		10.26((.001) a(c,d)
	2학년2학기 ^c	3.76±.45			54.50±1.24		
	3학년1학기 ^d	4.28±.45			53.28±.74		
	3학년2학기 ^e	4.12±.46			48.55±3.06		

학년에 따른 간호법 제정 인식 정도의 차이 (n=185)

구분	전반적인지도		교육요구도		필요성 및 기대정도		촉진요인		간호법제정 인식 총점	
	M±SD	F(p) scheffe	M±SD	F(p) scheffe	M±SD	F(p) scheffe	M±SD	F(p) scheffe	M±SD	F(p) scheffe
1학년	4.13±.55		4.27±.68		4.48±.47		4.35±.20		4.22±.51	
2학년	4.16±.41	.04 (.988)	4.11±.60	.37 (.774)	4.37±.38	.72 (.541)	4.53±.13	.38 (.768)	4.23±.39	.02 (1.000)
3학년	4.18±.41		4.22±.69		4.41±.43		4.35±.14		4.24±.38	
4학년	4.16±.50		4.27±.84		4.33±.56		4.42±.07		4.22±.50	

간호법 제정 인지 정도 및 간호사 업무 범위 인지 정도에 대한 상관관계 (n=185)

구분	간호사 업무범위 인지	간호법 제정에 대한 전체인식	전반적인지도	교육요구도	필요성 및 기대정도	촉진요인
간호사 업무범위 인지	1					
간호법 제정에 대한 인식	.02(.801)	1				
전반적인지도	.02(.822)	.98((.001)	1			
교육요구도	.06(.437)	.75((.001)	.67((.001)	1		
필요성 및 기대정도	-.01(.853)	.88((.001)	.79((.001)	.66((.001)	1	
촉진요인	.05(.518)	.53((.001)	.43((.001)	.42((.001)	.42((.001)	1

*p<.05, **p<.01, ***p<.001