

< 2018학년도 3월, 8월 (수업기간 15주) >

1. 강의개요

학습과정명	영어	학점	3	교강사명	정현정	교강사 전화번호	010- 5483-7674
강의시간	3시간	강 의 실		수강대상	항공정 비공학	E-mail	

2. 교육과정 수업목표

고등학교까지 습득한 영어지식을 바탕으로 자연스러운 발음과 억양을 익히고, 간단한 문법을 활용한 기본적인 표현을 자유롭게 사용할 수 있는 능력을 갖추어, 영어권 및 비영어권 출신의 외국인과 기본적인 대화를 수행하고, 필요한 정보를 제공하거나 획득하며, 가벼운 친분을 쌓을 수 있을 정도의 영어능력 습득을 목표로 한다.

3. 교재 및 참고문헌

주교재 : Easy Campus English, 저자 Carla Louisa Schmitz, 다락원 2009

4. 주차별 강의(실습·실기·시험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 소개하기 2) 강의목표: 자신과 친구를 소개할 수 있다. 3) 강의세부내용: 대명사 활용 소개에 쓰이는 표현	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 2 주	1	1) 강의주제: 일정 비교 및 선택 2) 강의목표: 강의시간표를 이해하고 강좌를 선택할 수 있다. 3) 강의세부내용: 전공 및 과목명, 시간 말하기	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 3 주	1	1) 강의주제: 학교 시설 2) 강의목표: 편의시설에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 공공 편의시설 이름 및 기능, 장소 전 치사, 길 묻고 가르쳐주기	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 4 주	1	1) 강의주제: 취미활동 2) 강의목표: 대학에서의 취미활동 및 동아리활동에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 취미활동, 현재시제, 빈도부사	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 5 주	1	1) 강의주제: 음식 2) 강의목표: 좋아하는 음식에 대해 묻고 대답할 수 있다. 3) 강의세부내용: 명사, 수량형용사	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		

제 6 주	1	1) 강의주제: 친구 소개하기 2) 강의목표: 사람의 성격과 특성을 서술할 수 있다. 3) 강의세부내용: 선호도표현, 형용사 비교급과 최상급	컴퓨터, 빔 프로젝터 과제공지: 좋아하는 활동, 음식, 사람에 대해 소개하기
	2		
	3		
제 7 주	1	중 간 고 사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1) 강의주제: 의견 제시 2) 강의목표: 자신의 의견을 제시하고 이유를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 의사표현, 이유 설명	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 9 주	1	1) 강의주제: 주말 활동 2) 강의목표: 주말 활동에 대해 대화를 나눌 수 있다. 3) 강의세부내용: 과거, 과거진행 시제	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 10 주	1	1) 강의주제: 문제해결 2) 강의목표: 자신의 문제에 대해 설명하고 조언을 구할 수 있다. 3) 강의세부내용: Yes/No 의문문	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 11 주	1	1) 강의주제: 현재와 과거 비교 2) 강의목표: 과거와 현재의 행동을 구별하여 표현할 수 있다. 3) 강의세부내용: 시간, 원인 접속사, 과거의 습관 표현	컴퓨터, 빔 프로젝터 과제: 조별발표
	2		
	3		
제 12 주	1	1) 강의주제: 할 수 있는 일과 할 수 없는 일 서술 2) 강의목표: 개인의 능력에 대하여 서술할 수 있다. 3) 강의세부내용: can과 can't	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제13 주	1	1) 강의주제: 휴가 계획 잡기 2) 강의목표: 미래의 계획을 세우고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 미래 시제	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제14 주	1	1) 강의주제: 일상생활 전반에 대해 대화 이어가기 2) 강의목표: 한 학기동안 학습한 내용을 활용하여 다양한 상황극을 만들 수 있다. 3) 강의세부내용: 학습 내용 복습	컴퓨터, 빔 프로젝터 조별 발표
	2		
	3		
제15 주	1	기 말 고 사	
	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	10 %	20 %	100 %	

6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

- 학습자료를 통해 학습내용의 시각화를 극대화 시켜 집중도 향상.
- 소그룹활동과 조별발표등 학습자들의 수업참여를 높힘.
- 소극적 학습참여자, 학습 부진자들은 별도 시간에 보충 학습을 수행하여 과락자의 인원을 최소화한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 학습 내용 질의 응답을 다양한 방법으로 하여 접근성 향상.
(수업 시 질의 응답, 학과 카페, 이메일, 스마트 폰 어플등.)

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(v), 토론,세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행 ()